



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"MASSA 6"

Cod. fiscale 80002800458 P.zza Albania, 7 54100 Massa tel. 0585/833924 fax 0585/832559

e-mail: msic81200d@istruzione.it - P.E.C.: msic81200d@pec.istruzione.it

Regolamento per le iscrizioni e la frequenza alle Scuole dell'INFANZIA

Allegato n.12



www.icmassa6.edu.it

ANNI SCOLASTICI 2019/2022

Il Consiglio di Istituto

- Visto il regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione..." DPR n.89 del 20/03/2009;
- Visto il regolamento recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola..." DPR n.81 del 20/03/2009;

EMANA IL SEGUENTE REGOLAMENTO

Art. – 1 Oggetto del Regolamento

Il presente Regolamento disciplina le procedure e i criteri per l'iscrizione e l'ammissione dei bambini alle Scuole dell'Infanzia dell' Istituto Comprensivo "Massa 6".

Art. – 2 Età dei bambini utenti

Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia - senza alcuna discriminazione di etnia, nazionalità, religione - tutti i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

La frequenza anticipata dei bambini che compiono tre anni di età, dopo il 31 dicembre ed entro il 30 aprile dell'anno successivo (bambini anticipatari), viene assicurata se:

- ci sarà ancora disponibilità di posti dopo l'accettazione dell'iscrizione dei bambini aventi diritto;
- sussiste la disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni (edifici ad un unico piano).

Nel caso in cui non ci sia disponibilità di posti nel plesso richiesto, i bambini potranno essere accolti in un altro plesso dell'Istituto che ha ancora disponibilità.

Art. – 3 Residenza/Domicilio

Vedi Carta dei servizi (Allegato 1 al PTOF)

Art. – 4 Divieto di effettuare doppia iscrizione

Per una funzionale programmazione del servizio, ai genitori non è consentita una doppia iscrizione tra scuole statali e/o paritarie. Qualora si fosse verificato tale evento l'iscritto sarà inserito in coda alla graduatoria.

Le famiglie dei bambini ammessi ad una scuola dell'infanzia statale e/o paritaria, anche di altro Comune, non possono presentare domanda d'iscrizione.

Art. – 5 Costituzione delle sezioni

Sulla base delle norme vigenti, le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con un

numero minimo di 18 bambini e un numero massimo di 26. È comunque possibile arrivare fino a 29 bambini. Se accolgono alunni con disabilità in situazione di gravità, le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni.

Art. - 6 Insegnamento della religione cattolica (IRC) e attività alternative

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori/tutori, al momento dell'iscrizione.

I bambini i cui genitori/tutori sceglieranno di non avvalersi dell'IRC, avranno tre possibilità:

- seguire attività didattiche e formative,
- seguire attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza del personale docente;
- non frequentare la scuola durante l'ora di IRC.

Art. - 7 Orario di frequenza

Il genitore/tutore deve dichiarare nella domanda se intende far frequentare il proprio figlio per l'orario ordinario (40 ore settimanali), orario di norma osservato all'interno della scuola dell'infanzia, oppure per l'orario ridotto (25 ore settimanali) o per l'orario prolungato (50 ore settimanali).

L'orario di frequenza per i bambini anticipatari sarà concordato con le insegnanti, a seguito della fase di accoglienza e della determinazione dei bisogni formativi e sarà funzionale a:

- sostenere i bambini nella fase dell'adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.