



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"MASSA 6"**

Cod. fiscale 80002800458 P.zza Albania, 7 54100 Massa tel. 0585/833924
e-mail: msic81200d@istruzione.it - P.E.C.: msic81200d@pec.istruzione.it
sito web: www.icmassa6.gov.it

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2016/17
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO

➤ In data 23/01/2017, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "MASSA 6" e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

➤ La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

➤ La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente, in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 20/10/2016 in cui veniva deliberato il PTOF dell' a. s. 2016/17;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 in cui si adotta, con la delibera n. 82 il PTOF;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2016/2017;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione		23/01/2017
Periodo temporale di vigenza		Anno Scolastico 2016-17
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: Dirigente Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione : - Cgil , Cisl , Uil , Snals Organizzazioni sindacali firmatarie : - Cgil, Cisl,Uil,Snals;
Soggetti destinatari		Personale dell’Istituto Comprensivo “MASSA 6”
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		- Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA - Trattamento economico accessorio - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispetto dell’iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell’Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell’Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L’ipotesi del Contratto stipulato il 23/01/2017 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "MASSA 6" è composto da n. 2 Scuole dell'Infanzia, n. 4 Scuole Primarie e n.1 Scuola Secondaria di I° Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 754 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento in un ambiente educativo che susciti interesse, attenzione e motivazione, che favorisca il dialogo con la predisposizione di un clima comunicativo e relazionale, dove sia possibile elaborare una cultura adeguata alla complessità dell'epoca contemporanea;
- valorizzare le attitudini personali attraverso percorsi personalizzati di orientamento e di potenziamento curricolare che sviluppino al massimo le competenze di base, con particolare riguardo alla conoscenza delle lingue straniere e all'acquisizione di abilità digitali;

In questa prospettiva l'Istituto riconosce e stabilisce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2016/2017:

- *Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'inclusione degli alunni anche con bisogni educativi speciali, la continuità e l'orientamento;*
- *Potenziare gli apprendimenti afferenti al curricolo verticale per favorire il successo formativo ponendo particolare attenzione all'acquisizione di competenze relative alle aree: linguistica, matematico- scientifica, espressiva;*
- *Curare e implementare le progettualità in partenariato col territorio in particolare per quanto riguarda l'educazione alla salute, all'ambiente, alla legalità e alla cittadinanza attiva;*
- *Sviluppare un sistema di monitoraggio, di verifica e di autovalutazione in relazione ai processi e agli esiti prefigurati nel PTOF.*

MODALITA' DI UTILIZZO DELLE RISORSE

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste priorità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a)** favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b)** promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c)** migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d)** promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Punto di riferimento del contratto integrativo di Istituto è risultato l'Atto di Indirizzo del DS che ha guidato la stesura del P.T.O.F, l'elaborazione dei progetti, l'individuazione delle attività e degli incarichi e la conseguente allocazione delle risorse del F.I.S. .

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica, costituita da 7 plessi (due scuole dell'Infanzia, quattro scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado) e tiene conto dell'esigenza

di:

- Valorizzare il patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- Ottimizzare l'impiego delle risorse umane;
- Rispondere alle esigenze derivanti dalla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Garantire la qualità del servizio scolastico e dei processi formativi in particolare con riferimento a:
 1. Creazione di un supporto ai bisogno formativi degli studenti e al potenziamento delle capacità di apprendimento attraverso una didattica individualizzata e personalizzata;
 2. Valorizzazione delle eccellenze attraverso i progetti relativi alle competenze scientifico/matematiche (anche attraverso la partecipazione a gare e competizioni a livello provinciale e nazionali) e alle competenze linguistiche (Progetto Lingua 2, Certificazione Trinity e Progetto E-twinning)
 3. Realizzazione di un'efficace offerta di attività di carattere culturale e mantenere la fruibilità dei servizi da parte dell'utenza.

Sono state pertanto definite le attività che danno accesso al Fondo d'Istituto. Per il personale docente tali attività sono prestate per :

- A. incarichi e funzioni adeguate al raggiungimento dei fini istituzionali e del piano triennale dell'offerta formativa (vedi: PTOF - Funzionigramma di istituto);
- B. realizzazione dei progetti previsti nel PTOF che prevedono attività aggiuntive di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento per la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa;

Sono state inoltre individuate n.4 aree strategiche per la realizzazione del PTOF da presidiare con funzioni strumentali che verranno coperte con il contributo di n. 11 docenti. Il Dirigente Scolastico si avvale del sostegno di n.1 Docente Collaboratore. Per il personale ATA sono state individuate le seguenti aree:

- prestazioni oltre l'orario d'obbligo e intensificazione di prestazioni lavorative in orario di servizio.

In modo particolare per gli assistenti amministrativi sono state individuate le seguenti funzioni:

- Un incarico specifico per Coordinamento attività di istruttoria e di gestione in materia di sicurezza e salute

Intensificazione:

Cedolino Unico trasmissione a NOIPA dei compensi accessori/collaborazione con il DSGA per la verifica e il controllo di tutta la documentazione necessaria prima della liquidazione dei compensi accessori da tenere agli atti

Indagini statistiche e monitoraggi legati all'area di riferimento

Collaborazione con il webmaster per l'inserimento sul sito web della documentazione da pubblicare, come da legislazione vigente

Gestione pratiche privacy

Monitoraggio sui progetti e autovalutazione d'istituto - Collaborazione con le FS

Nuove iscrizioni a.s. 2017/18

Gestione aggiornamenti software

Collaudatore PON

Collaborazione con il DSGA per ricognizione beni in inventario e relativa procedura di scarico

Prove Invalsi - Collaborazione con il personale docente

Straordinario

Per i collaboratori scolastici sono state individuate le seguenti funzioni:

incarichi specifici per **Scuola infanzia** presenza di alunni con situazioni di particolare complessità (BES), **Scuola primaria** presenza di alunni con situazioni di particolare complessità (BES)

Intensificazione:

Lavori di piccola manutenzione

Plessi di Mirteto, Candia e Castagnola di sopra per la particolare complessità dovuta al maggior

numero di alunni e doppio turno di mensa
Collaborazione con i responsabili di plesso
Plesso di ROMAGNANO per maggior carico di lavoro sede centrale dell'IC
Plessi di Alteta e Castagnola di sotto in quanto una sola unità in servizio
Collaborazione con gli Uffici di Segreteria
Reperibilità allarme
Straordinario

Si ritiene che le scelte operate in condivisione con gli OO. CC. siano rispondenti alle attese dell'utenza e che possano incrementare l'efficienza e la qualità di tutti i servizi.

Nella contrattazione si è rispettato il principio di corrispettività evitando interventi economici "a pioggia" e stabilendo, quindi, compensi legati al raggiungimento degli obiettivi fissati e all'effettivo svolgimento delle mansioni così come di seguito specificato:

– Attività retribuite - *La modalità di erogazione del compenso accessorio avverrà, sia per i docenti che per gli ATA, sulla base dell'effettivo svolgimento dei compiti assegnati, verificati e documentati e alla valutazione dei risultati conseguiti in base ai progetti e alle attività deliberate dagli OO. CC..*

Totale a disposizione per contratto a.s. 2016/2017

Per quanto sopra, quindi, si comunicano ad oggi come risorse a disposizione le seguenti:

Fondo d'Istituto	€ 40.636,68
Funzioni strumentali	€ 4.402,95
Incarichi specifici	€ 2.278,14

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base della documentazione prodotta e rilevata attraverso un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

MASSA 25/01/2017

La Dirigente Scolastica
Stefania Figaia