

INFORMAZIONI PERSONALI

Colardo Elsa

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Ricerca e formazione in attività laboratoriali in campo logico-matematico

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Lettere (110 e lode) Università di Genova

DICHIARAZIONI PERSONALI

Insegnante di scuola elementare e media fino al 2005, fa parte dal 1993 del gruppo di Aggiornamento-Ricerca della facoltà di Matematica Applicata dell'Università di Genova per la progettazione e la sperimentazione di Unità di apprendimento Multidisciplinari (Prof. Paolo Boero)

Dal 2008 fa parte del Gruppo di Ricerca su "Argomentazione" della stessa Università.

Dal 2007 presta la sua opera in regime di lavoro occasionale nelle Direzioni Didattiche e negli Istituti Comprensivi per presentare e mettere in pratica nuove metodologie di insegnamento/apprendimento con particolare riguardo alla matematica.

Dal 2006 si occupa delle problematiche dell'integrazione all'interno dell'associazione da lei fondata "Volatalacarta" nel comune di Castelnuovo Magra e presta la sua opera per l'inserimento degli alunni stranieri nella scuola coordinando le attività didattiche degli operatori e occupandosi direttamente della parte logico-matematica.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1) Docente in corsi di Formazione presso Scuole Statali

- 2016-17 i Matematica – Argomentazione I.C. Vezzano
- 2016-17 Matematica – Argomentazione I.C. Massa 6
- 2016-17 Matematica – Ricercaazione D-D. Massa 2
- 2015-16 Curricolo verticale di matematica Massa 6

- 2014-15 Attività di Logico-matematica (monete-bilanciata) Magra
- 2012-13 Gruppi di livello classe terza secondaria I.C. Castelnovo Magra
- 2012-13 Attività interdisciplinari primaria I.C. Castelnovo Magra
- 2012-13 Attività interdisciplinari primaria I.C. Castelnovo Magra
- 2016-2017 Laboratori di logico matematica presso gli istituti comprensivi di Massa 6 - Massa 2 - Vezzano - Lerici - Castelnovo Magra
- 2017-2018 Laboratori di logico matematica presso gli istituti comprensivi di Massa 2 - Massa 6 - Castelnovo Magra
- 2017-2018 Laboratori di logico matematica presso Scuole Statali coprensivi di Massa 6 - Massa 2 - Vezzano - Lerici - Castelnovo Magra
- 2014-15 Attività di Logico-matematica (monete-bilanciata) Magra
- 2012-13 Attività interdisciplinari primaria I.C. Castelnovo Magra

3) Esperienza in Laboratori didattici presso Scuole Statali

- 2017-18 Area Matematica
- 2016-17 Area dei Linguaggi
- 2016-17 Toscana 016 Tutor in corsi di Formazione "Didattica per competenze" A.T.
- 2007-2008 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica e all'italiano D.D. Saffi Camara
- 2007-2008 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica e all'italiano D.D. Belaso
- 2008-2009 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica D.D. Belaso (S.Stefano di Magra)
- 2008-2009 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica e all'italiano D.D. Massa 4
- 2008-2009 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica I.C. Bonarroti Marzona di Camara
- 2008-2009 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica D.D. Saffi Camara
- 2008-2009 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla Matematica I.C. Don Miliani Massa
- 2010-11 Attività interdisciplinari con particolare riferimento alla di Camara
- 2013-2014 Cumulo verticale di Matematica I.C. Tifoni Pontremoli
- 2013-2014 Cumulo verticale di Matematica I.C. Bonarroti Marzona
- 2014-15 Argomentazione: Cumulo verticale di Matematica I.C. Vezzano
- 2014-15 Argomentazione: Cumulo verticale di Matematica I.C. Massa 6
- 2014-15 Argomentazione: Cumulo verticale di Matematica I.C.
- 2015-16 Cumulo verticale di Matematica I.C. Vezzano
- 2014-15 Argomentazione: Cumulo verticale di Matematica I.C.
- 2015-16 Cumulo verticale di Matematica I.C. Vezzano



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2010-11 "Logicamente...matematica" I.C. Arcocla Ameglia
- 2010-11 Laboratori interdisciplinari D.D. Saffi Carrara
- Aprile-maggio 2011 Gruppo recupero matematica alunni stranieri terza-secondaria I.C. Buonamoti Marina di Carrara
- 2008 - 2013 Attività di recupero di matematica individuale per alunni stranieri I.C. Castelnovo Magra
- 2001-2005 italiano istituto Tecnico Statale Sampierdarena Caniparola-Fosdinovo
- 1991-2001 Scuola Elementare Fosdinovo
- 1987-91 Scuola Elementare Paridisio di Marina di Carrara
- 1986-87 Scuola Elementare Fosdinovo
- 1985-86 D.D. Marconi Carrara
- 1973-74 Scuola Elementare Mameli Genova
- 1971-72 Supplenze presso diverse scuole Elementari Statali Genova
- 1964-68 Dopsocuola nel Comune di Castelnovo Magra

4) Insegnante prenuptio

- 1972-73 italiano Istituto Tecnico Statale Sampierdarena-
- Genova
- 1971-72 Supplenze presso diverse scuole Elementari Statali Genova
- Abilitazione all'insegnamento delle Materie Letterarie nella Scuola Media
- Uni. Di Genova Dipartimento di Matematica con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 1993-2008 Nucleo di ricerca della Facoltà di Matematica Applicata dell'Università di Genova per la progettazione e la spettacolarizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 2008 Convengo: Storia della Matematica - Università di Bologna
- 2007 Convengo sul curricolo nelle Nuove Indicazioni Nazionale PROTEO Luca
- Numerosi altri corsi a partire dal 1979 non inferiori largamente specifico della matematica ma altri aspetti della formazione del insegnante

COMPETENZE PERSONALI

2) Aggiornamento-ricerca-seminari-convengni

- 2008-2018 Gruppo di Ricerca "Argomentazione" Prof. Boero Uni. Di Genova Didattica della Matematica con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 1993-2008 Nucleo di ricerca della Facoltà di Matematica Applicata dell'Università di Genova per la progettazione e la spettacolarizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 2008 Convengo: Storia della Matematica - Università di Bologna
- 2007 Convengo sul curricolo nelle Nuove Indicazioni Nazionale PROTEO Luca
- Numerosi altri corsi a partire dal 1979 non inferiori largamente specifico della matematica ma altri aspetti della formazione del insegnante

1) Titolo di studio

- Laurea in Lettere con 110 e Lode
- Abilitazione all'insegnamento delle Materie Letterarie nella Scuola Media
- Uni. Di Genova Dipartimento di Matematica con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 1993-2008 Nucleo di ricerca della Facoltà di Matematica Applicata dell'Università di Genova per la progettazione e la spettacolarizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 2008 Convengo: Storia della Matematica - Università di Bologna
- 2007 Convengo sul curricolo nelle Nuove Indicazioni Nazionale PROTEO Luca
- Numerosi altri corsi a partire dal 1979 non inferiori largamente specifico della matematica ma altri aspetti della formazione del insegnante

3) Insegnante di ruolo nella Scuola Statale

- 2001-2005 italiano storia-geografia Scuola Media di Caniparola-Fosdinovo
- 1991-2001 Scuola Elementare Fosdinovo
- 1987-91 Scuola Elementare Paridisio di Marina di Carrara
- 1986-87 Scuola Elementare Fosdinovo
- 1985-86 D.D. Marconi Carrara
- 1973-74 Scuola Elementare Mameli Genova
- 1971-72 Supplenze presso diverse scuole Elementari Statali Genova
- Abilitazione all'insegnamento delle Materie Letterarie nella Scuola Media
- Uni. Di Genova Dipartimento di Matematica con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 1993-2008 Nucleo di ricerca della Facoltà di Matematica Applicata dell'Università di Genova per la progettazione e la spettacolarizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari con frequenze superto alle 20 ore annuali
- 2008 Convengo: Storia della Matematica - Università di Bologna
- 2007 Convengo sul curricolo nelle Nuove Indicazioni Nazionale PROTEO Luca
- Numerosi altri corsi a partire dal 1979 non inferiori largamente specifico della matematica ma altri aspetti della formazione del insegnante

ATTIMTA · SVOLTE E
RESPONSABILITÀ

COMPETENZE DIGITALI

- Buone competenze comunicative e di relazione acquisite durante i contatti riapporti con i colleghi nelle classi di insegnamento, nei gruppi di ricerca, nei corsi di formazione a una lunga esperienza, alla mimesi con bambini e ragazzi dovute nelle competenze organizzative nella gestione dei gruppi, Buone competenze della evolutiva nelle programmazioni di progetti, nel tutoraggio degli insegnanti.

Buone competenze a seconda dei singoli bisogni, nel rispetto sia dei diversificate a seconda della classe con attività di base (livelli bassi che di quelli alti, dovute alla lunga esperienza con alunni in difficoltà senza sostegno e con gli alunni stranieri buone competenze nel cogliere le eventuali criticità di una classe (livello d'attenzione e concentrazione degli alunni, stanchezza, strategie inadeguate, attività intuita o dannose..) e capacità di intervenire in maniera adeguata anche

Insegnante prenda coscienza di alcune esigenze e appoiti gradualmente modifche nelle sue metodologie.

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三



classi aperte in senso verticale e orizzontale
gruppi di livello
schede alternative di valutazione
primo inserimento di alunno gravissimo
1979 Comune di Genova Formatrice e coordinatrice nei corsi
di formazione per operatori dei Parchi Robinson e del Centro Estivo
1974/79 D.D. Mameli Genova Coordinatrice delle attività di
sviluppo per l'introduzione graduale delle attività integrative e del
tempo libero Genova.

Elsa Colarbo

23 gennaio 2019

Elsa Colarbo