

PROPOSTE E STRUMENTI PER UNA SCUOLA DIGITALE A DISTANZA

Per le Scuole che già utilizzano strumenti elearning

Le Scuole che già utilizzano strumenti per la formazione a distanza, nei portali in uso (ad esempio Google Classroom, Microsoft 365, Moodle, Edmodo,...) o attraverso il registro elettronico, sono già in comunicazione con i propri studenti assegnando loro esercizi, condividendo materiali didattici, stimolando attività di confronto nei forum.

Si suggerisce in questi giorni di stop di prendere in considerazione un'attività di:

- **discussione on line** negli ambienti già utilizzati su argomenti di video-lezioni create dal docente (ad esempio con lo strumento [Screecast-o-matic](#)¹ disponibile anche online) o su video reperiti in rete. Nel caso si realizzi un video con *Screencast o matic* si potrà condividere nel portale elearning il link al video caricato su youtube o la piattaforma del sistema, oppure il file del video.

Di seguito un elenco di alcuni repository di video e risorse in rete interessanti da utilizzare per avviare il dibattito con gli studenti:

- **RAI Bignomi** - <http://www.bignomi.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/page/Page-5df81b9a-376a-4119-b8b1-1f3880a84814.html> un sito della Rai dove personaggi dello spettacolo propongono brevissimi video per "ripassare" un argomento
 - **RAI Scuola** - <http://www.raiscuola.rai.it/> Un sito ricchissimo di contenuti video su ogni disciplina
 - **Khan Academy** - <https://it.khanacademy.org/>
 - **Youtube:**
 - I docenti possono prima di usare Youtube in classe leggere queste informazioni <https://support.google.com/youtube/answer/2802327?hl=it>
 - trovare i contenuti più giusti per le proprie lezioni si può usare la funzione "Filtra" <https://support.google.com/youtube/answer/111997?hl=it>
 - **Archivio Luce** - <https://www.archivioluce.com/> Video storici come memoria audiovisiva del '900 italiano e dell'area del Mediterraneo
 - **Archivio NASA** - <https://www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/index.html> Tutto il materiale che trovi all'interno dell'archivio è utilizzabile liberamente solo per scopi non-commerciali. Tutte le immagini e i video ufficiali della NASA dal 1920 a oggi
 - **Europeana** - <https://www.europeana.eu/portal/it> Un sito dove trovare collezioni tematiche dedicate a arte, moda, musica, fotografia e Prima Guerra mondiale: gallerie di immagini, blog ed esposizioni.
 - **Oggi Scienza** - <https://oggiscienza.it/> un magazine dedicato alla ricerca scientifica italiana e internazionale
 - **OVO** - <http://www.ovovideo.com/> una video enciclopedia online in lingua italiana e inglese, attiva dal 13 dicembre 2010[1]. Il progetto prevede la pubblicazione online e satellitare di migliaia di videoclip prodotte da un network di creativi sparsi in tutto il mondo della durata di circa tre minuti ciascuna, corrispondenti ad altrettante voci enciclopediche il cui testo è approvato dall'Enciclopedia Treccani.
- **condivisione di materiali e creazione** di lezioni usando:
 - **Google Keep** - Per una proposta di attività didattica con Google Keep <http://www.assoepict.it/content/usare-google-keep-scuola>
 - **OneNote**² - Per un suggerimento su come registrare note audio da condividere con gli studenti <http://windowsbulletin.com/it/registrare-audio-video-onenote/>

¹ Tutorial ufficiale in lingua inglese: <https://screencast-o-matic.com/blog/beginners-guide-free-screen-recorder/>

Tutorial in italiano: <https://youtu.be/LAco78pFHds>

² Sito Ufficiale per conoscere OneNote <https://products.office.com/it-it/onenote/digital-note-taking-app?rtc=1>

Per le Scuole che non utilizzano diffusamente strumenti innovativi

Per le Scuole o i singoli insegnanti che vogliono sperimentare e sfruttare il vantaggio che offre il digitale per la scuola a distanza, fatto salvo che possono utilizzare le risorse segnalate nel paragrafo precedente, trovano di seguito alcune proposte di scenari innovativi per attenuare il disagio di un fermo didattico.

Segnaliamo l'importanza che le attività innovative siano concordate con il dirigente e all'interno del consiglio di classe per evitare azioni non coordinate.

PROPOSTE PER LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Materiali didattici condivisi sul registro di classe.

- I docenti creano materiali nel formato digitale che ritengono più opportuno, oppure indicano le pagine del libro di testo che gli alunni dovranno consultare. Questi materiali e le indicazioni saranno caricati sul Registro elettronico o altra piattaforma se già in uso a scuola.

SUGGERIMENTI

- *creazione di video-lezioni*: il docente prepara materiali didattici in formato digitale (presentazioni, immagini, video, siti web, pagine del libro digitale) come se dovesse svolgere una lezione in classe con il supporto della LIM. Avvia quindi un programma di registrazione dello schermo [Screencast o matic (v. sopra), Xbox Game Bar, (integrato su Win10) o altri software di terze] e svolge la sua lezione. Salverà il link del file video o il file e lo condividerà sul registro elettronico.
- *creazione di immagini aumentate con strumenti come Thinglink³*: il link dell'immagine aumentata verrà caricato sul registro di classe

Comunicazione tramite gruppo whatsapp genitori.

Con l'accordo dei genitori rappresentanti di classe, i docenti possono sperimentare forme di comunicazione multimediali con gli studenti per non interrompere il percorso formativo ed evitare che lo stop didattico sia vissuto come vacanza. Cosa può fare il docente? Alcune proposte di seguito:

- *Registrazione un audio o un video con il telefonino* da condividere nella chat dei genitori con preghiera di visione con i figli: nell'audio /video il docente assegna un compito da svolgere. I compiti verranno consegnati a scuola al rientro.
- *Appuntamento in video-chiamata* in orario tardo pomeriggio (per non mettere in difficoltà in genitori): durante la videochiamata saluta gli studenti, assegna il compito, Il giorno seguente altra chiamata per verifica se è tutto ok. I compiti verranno consegnati a scuola al rientro
- *Condividere tramite il gruppo il link ad altre risorse* (v. sopra video o immagini aumentate).

PROPOSTE PER LA SCUOLA DI II GRADO

Le seguenti proposte presuppongono che gli studenti abbiano un loro indirizzo di email che dopo i 14 anni è possibile avere anche senza il consenso dei genitori.

Condivisione materiali didattici attraverso registro elettronico o gruppo whatsapp della classe.

I docente realizzerà i propri materiali didattici in formato digitale e li condividerà attraverso registro elettronico con invio di notifica a studenti e genitori.

Per il contatto diretto con gli studenti, si suggeriscono i seguenti modalità di videolezione.

³ Blog di ThingLink <http://thinglinkblog.com/>

Skype

La versione free di [Skype](#) può ospitare videoconferenze fino a 25 utenti. Il docente può inviare agli studenti rappresentanti di classe:

- il proprio account skype
- le istruzioni su come attivare il servizio [<https://support.skype.com/it/skype/windows-desktop/>]
- la data e ora della videoconferenza: tutti i giorni alle stesse ore delle lezioni in aula

Hangout o Hangout Meet

Hangout prevede in versione free, fruibile tramite account Gmail, fino a 10 utenti connessi oppure nell'ambito di Gsuite for Education fino a 25 utenti in contemporanea.

Invio ai rappresentanti di classe:

- della propria utenza google
- delle istruzioni su come attivare il servizio:
<https://support.google.com/hangouts/answer/3111943?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=it>
- data, ora e link alla videoconferenza

8x8.vc

[8x8.vc](#) permette di creare chat room virtuali e permanenti con accessi fino a 50 utenti. L'autenticazione su questa piattaforma free si può effettuare con account Google (quindi utile per tutti i docenti che hanno un account Google Edu). Viene associata una stanza virtuale al docente. Il link è permanente quindi una volta creato non cambia.

Per registrarsi, il docente deve seguire una breve procedura guidata al termine della quale ha a disposizione le informazioni da condividere per permettere l'accesso alla chat room.

Gli studenti entrano cliccando sul link e scegliendo un nickname (ho consigliato ai miei di usare il loro cognome). Una volta effettuato l'accesso, possono:

- fruire della videoconferenza
- "alzare la mano" per fare un intervento
- usare la chat
- attivare o meno videocamera e microfono

Il docente vede se e quali studenti hanno "alzato la mano" e può decidere se metterli in "mute" (può anche espellere partecipanti alla conversazione non desiderati).

Sono disponibili le app per Android, IOS, Windows e Mac OS.

Streaming con YouTube

Il docente in possesso di un account gmail (quindi tutti coloro che hanno un account Google Edu), può attivare un proprio canale Youtube ed abilitarlo al "live streaming" (*N.B. Per l'abilitazione Youtube si riserva 24 ore per permettere il servizio di live streaming*)

e da qui organizzare e gestire uno streaming per i propri studenti.

Dovrà:

- Inviare ai rappresentanti di classe del link al proprio canale
- Inviare data e ora dell streaming
- Prepararsi allo streaming:

- Introduzione al [Live Stream](#)
- [YouTube Creator Academy](#)



Note per utilizzo Youtube:

- il live streaming è disponibile da PC per tutti (previa attivazione): non è possibile fare live streaming da mobile (smartphone o tablet), a meno di avere 1000 utenti iscritti al proprio canale.
- e' disponibile un software gratuito [OBstudio](#) che permette di personalizzare lo streaming, ad esempio trasmettendo un documento del proprio pc (una lezione) e il flusso della webcam contemporaneamente.
- Per ottenere uno streaming fruibile si consiglia di utilizzare un microfono di buona qualità
- per la corretta lettura di documenti attraverso lo streaming, utilizzare un corpo adeguato di carattere nei testi, e in base alla banda disponibile, fare streaming in HD